Bruel University, London की **Dr. Peggy Froerer** द्वारा '' शिक्षा अकांक्षा एवं सीख'' विषय पर आयोजित कार्यशाला दिनांक 9 जुलाई, 2019 तद्उपरांत उठे बिंदु पर नीति संक्षेप पर अपर मुख्य सचिव, छ.ग. शासन द्वारा दिनांक 12 सितंबर, 2019 को आयोजित बैठक

दूरवर्ती ग्रामीण स्कूल बच्चों की ''शिक्षा, अकांक्षा एवं सीख'' विषय पर ब्रुनेल विश्वविद्यालय, लंदन के प्रोफेसर द्वारा कोरबा जिले में अध्ययन किया गया। इस अध्ययन की नीति संक्षेप पर आक्सफेम इंडिया के सहयोग से डॉ0 पेगी फ्रोरर द्वारा राज्य योजना आयोग में चर्चा की गई एवं अध्ययन के प्रमुख बिन्दुओं और अनुसंशाओं के बारे में विचार साझा किये गये।

दिनांक 9 जुलाई, 2019

''शिक्षा आकांक्षा एवं सीख'' विषय पर डॉ. पेग्गी फ्रोरवर, ब्रुनेल विश्वविद्यालय, लंदन द्वारा कोरबा जिले में किये गये अध्ययन पर अपर मुख्य सचिव, छ0ग0 शासन, योजना, आर्थिक एवं सांख्यिकी विभाग द्वारा दिनांक 12 सितम्बर, 2019 को राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़ में संबधित विभागों एवं सम्बन्धितों की बैठक ली गई। बैठक संचालनालय, लोक शिक्षण छत्तीसगढ़, राज्य शैक्षिक अनुसंधान प्रशिक्षण परिषद, छ0ग0, ऑक्सफेम इंडिया तथा राज्य योजना आयोग के अधिकारियों द्वारा भाग लिया गया।

दिनांक 12 सितम्बर, 2019

अनुलग्नक – 1 दिनांक 9 जुलाई, 2019 का कार्यवाही विवरण दिनांक 15 जुलाई, 2019

अनुलग्नक – 2 दिनांक 12 सितम्बर, 2019 का कार्यवाही विवरण दिनांक 16 सितम्बर, 2019

राज्य योजना आयोग
छत्तीसगढ़

योजना भवन, सेक्टर 19, नार्थ ब्लॉक, केपिटल कॉम्पलेक्स,
नवा रायपुर अटल नगर, टेली. : 0771–2511218, 2511223

क्रमांक /784/ सस. / रायोआ / 2019 — नवा रायपुर अटल नगर, दिनांक 15 / 07 / 2019

प्रति,

1. प्रबंध संचालक,
   समग्र शिक्षा,
   टैगोर नगर, रायपुर
2. संचालक,
   राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (SCERT)
   शंकर नगर, रायपुर

विषयः– शिक्षा आकांक्षा एवं सीख विषय पर Brunel University, London द्वारा छत्तीसगढ़ के कोरबा जिले में किये गये अध्ययन के नीति संक्षेप के संबंध में।

संदर्भः– 1. विभागीय पत्र क्र. 732 / MS/SPC/2019 नवा रायपुर अटल नगर दिनांक 04.07.2019।
2. विभागीय पत्र क्र. 734 / MS/SPC/2019 नवा रायपुर अटल नगर दिनांक 04.07.2019।

––00––

विषयांतर्गत " दूरवर्ती ग्रामीण स्कूली बच्चों की शिक्षा आकांक्षा एवं सीख" (Education Systems Aspirations and Learning in Remote Rural settings) विषय पर Brunel University, London के प्रोफेसर द्वारा कोरबा जिले में अध्ययन किया गया। इस अध्ययन की नीति संक्षेप पर ऑक्सफेम इंडिया के सहयोग से Dr. Peggy Froerer, Brunel University द्वारा राज्य योजना आयोग में चर्चा की गई एवं अध्ययन के प्रमुख बिन्दुओं और अनुशंसाओं के बारे में विचार साझा किये गये। उक्त विचार साझा बैठक दिनांक 09 जुलाई, 2019 का कार्यवाही विवरण सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु पत्र के साथ संलग्न प्रेषित है।

संलग्नः–उपरोक्तानुसार

(हस्ताक्षर) 15/7/19
(डॉ. जे.एस.विरदी)
सदस्य सचिव
राज्य योजना आयोग, छत्तीसगढ़

पृ.क्रमांक 785/ स.स. / रायोआ / 2019 — नवा रायपुर अटल नगर, दिनांक 15/ 07 / 2019

प्रतिलिपिः–

1. निज सचिव, मान. उपाध्यक्ष, राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़ ।
2. निज सहायक, मान. सदस्य, राज्य योजना आयोग, छत्तीसगढ़।
3. सचिव, छत्तीसगढ़ शासन, स्कूल शिक्षा, मंत्रालय, नवा रायपुर अटल नगर।
4. श्री प्रदीप शर्मा, मान. मुख्यमंत्री जी के सलाहकार, छत्तीसगढ़ शासन।
5. श्री राजेश तिवारी, मान. मुख्यमंत्री के सलाहकार, छत्तीसगढ़ शासन।
6. श्री विनोद वर्मा, मान. मुख्यमंत्री के सलाहकार, छत्तीसगढ़ शासन।
7. श्री रूचिर गर्ग, मान. मुख्यमंत्री के सलाहकार, छत्तीसगढ़ शासन।
8. Dr. Peggy Froerer, Professor, Brunel University, London ।
9. Mr. Anand Shukla, Reg. Manager, Oxfame India ।

(हस्ताक्षर)
सदस्य सचिव
राज्य योजना आयोग, छत्तीसगढ़

Dissemination of Research findings on 'Education, Aspiration and Learning Outcomes in Rural Areas' by Dr. Peggy Froerer, Brunel University, London
Venue: State Planning Commission, Atal Nagar, Raipur
Date: 9th July 2019

A meeting was organized by State planning commission in collaboration with Oxfam India to deliberate the findings of research carried out by Dr. Froerer and her team on Education, Aspiration and Learning Outcomes in Rural Areas'. Dr. Froerer has been associated with India since 1992; her area of research includes political and social tensions, education, poverty, tribal issues and development. For the last three years, she has been conducting an intensive research in Korba district of CG.

Meeting started with the welcome address by Mr. Subramaniam, Member Secretary of State Planning commission, followed by the introduction of participants.

Dr. Frorer in her opening remarks narrated about her journey and association with the research area of the state for last two decades, she mentioned how access to the research area improved over the years. How MNREGA (>>) ushered in new hope for the marginalized communities, electrification of the area was pointed out as another improvement though there is still room for more. In her view-improved status of sanitation in the villages, and the RTE act 2010 is a milestone in the history of India's education which led to improvement in enrolment and attendance of students in schools, however at the same time dropout rates have also increased.

Though the Adivasi community has realized the importance of education but still they don't believe that it can bring change in their lives especially in terms of getting jobs. Education is recognized as hugely and positively effective among Adivasi communities but they are yet convince themselves that education can bring change in their lives because they consider themselves as 'Chota Aadmi'. As they lack social and economic capital so they consider education as 'Bekaar' for them.

She further pointed out that in last 20 years the girls education has improved, girls now study at least till 12th standard as they perceive schools as a safe space for girls and the best way to avoid marriage till 18 and also it will make them eligible to find better groom. However, the same is not applicable for the boys. The rate of drop outs among boys especially in senior secondary school is much higher.

One of major findings of her study is that the aspiration of the community members of the research villages are limited by what they see and experience, in their day to day lives they mostly come in contact with Teachers, Nurse, Police therefore their professional aspiration is limited to these jobs only, their aspiration is strong but possibilities are limited.

Based on her study she recommended three concrete measures to be taken up:

- **Enhanced Pedagogy through exposure**: Provide students with exposure and more information about diverse livelihood possibilities, through monthly activities,including:

- Trips/visits to urban areas and places of work. (E.g.: bank, journalists, govt offices (collector, DFO, local newspaper, India coffee house, computer shop, etc.)
- Visits by a range of different workers and professionals to rural schools (especially by former rural dwellers/Adivasis) to talk about their professions – and how they attained their position. Students could 'interview' them, and ask questions about how to gain access to such livelihoods
- This would provide more information/knowledge about possible future
- Use of different pedagogical tools: drawings, essays, maps depicting 'imagined futures'; discussion of these, E.g., children must draw or write a short (1 para) essay describing what they learnt from the exposure and analyse of their learning

➢ **Curriculum and textbook revision; development of websites for sharing of materials**

- Development of websites where materials/suggestions, pedagogical ideas, tasks, etc. can be uploaded and accessed, and mobile apps (such as the SSA telegram groups developed and used by SSA and Sudhish) through which such materials can be regularly disseminated and shared (monthly?).
- Such materials could be circulated monthly, across 10 months, and might include ideas about how to communicate different futures/jobs, particularly as related to rural areas, what these entail, the kind of schooling required, etc.
- Such materials should be simple, catchy, engaged activities
- Teachers could 'assign' students to engage with such tasks and activities (which should be simple, catchy, interesting – and relevant to rural futures)
- Teachers then provide feedback on website or through mobile apps…

➢ **Mentoring and support to Teachers:**

- Teachers need to be transferred to different schools every 3-4 years, in order to keep them fresh and engaged, and to gain experience of different kinds of students.
- SCERT (or DIET, or equivalent) should set up a monitoring and support system for teachers, whereby they visit schools and observe teaching at least twice in a year
- Engaging teachers is important that will keep them motivated.

Open floor discussion: After Prof Froerer's presentation, the participants provided their inputs and questions.

Mr. Pradeep Sharma, Advisor to CM, Planning Policy and Agriculture said he agrees with most of the finding, however, he mentioned that exposure to other profession is important but at the same time we also need to instil pride in engaging in agro based professions. Adivasis should also be exposed and connected to choices so that they can take informed decisions on career. Schools should include traditional sports and music of Adivasi community this will help to retain Adivasi children in school. He added that the exposure should be such that brings equal respect to all kind of jobs.

Ms. Sandhya from SCERT in her response on the gaps pointed out during the presentation mentioned the following

- ✓ Under the initiative of SCERT over 3000 books are accessible on digital platform through QR codes.
- ✓ Community awareness programs are being run by the SSA (Sarva Shiksha Abhiyan)
- ✓ Career counselling for senior education has been implemented.
- ✓ She agreed with the recommendation on regular transfer of teachers
- ✓ She added that providing education to girls for better marriage prospects is a social norm and it will take time to change, education alone cannot bring change in such social norms, it's only a part not society in itself.

Manjeet Kaur from Samerth Charitable Trust said that aspiration should not only relate to job but it should also include happiness, she added that the professional choices should not be urbanized but it should include rural professions mainly apiculture, lac cultivation etc.

Shirish kalyani from Pradan raised his concerns on aspiration. He questioned whether these aspirations are shaped by our colonised past mindset where people aspire to become workers and not entrepreneurs. He also questioned whether the purpose of education is only to serve as an economic function and if we are patronizing westernization of education. He added that different aspects should also be integrated with education curriculum. For example, decentralization of education. A paradigm shift will be required in the school curriculum as India is a heterogeneous society.

Rajesh Tiwari, advisor to Chief Mnisterin his remarks shared the changing perception of education in the Adivasi community. He said that educated youth are more empowered and not susceptible to exploitation. The election manifesto of current government recognizes that agriculture and farming technologies should be inculcated in the school curriculum. He believes that the quality of education in remote areas cannot match the quality of education provided in urban centres. Therefore, the curriculum should be designed so as to make the students of these remote regions self-reliant and self-sufficient.

Mr Subramaniam commented that unless in-situ growth is achieved in the remote rural areas, it would be difficult to curb rapid and unsustainable urbanization. He reiterated that the state government's flagship policy of Naruwa Garua Ghurwa Bari has been designed to address these concerns including streghtening of informal sector, where 94% of the population is working.

Mr Ruchir Garg, media advisor to the Chief Minister mentioned that this research will provide direction to work in new areas of education. The research is based on strong evidences, if we want to refute then we need our own sets of data sets and it looks difficult, right now.

Mr Prabir from State Health Resource Centre opined that it is difficult to surmise which subject would be helpful in life and so, no subject should be belittled in school curriculum.

Mr Vinod Verma, advisor to the Chief Minister gave the example of Lord Macaulay whose education policy was driven by the aim of producing clerks. His policy met with protest but our current education policy is still following the same sentiment to produce workers. He appreciated the suggestion of Dr Froerer and said that we need to expand their dreams by

providing exposure. He reiterated that our education system should aim at producing educated individuals and not mere literates.

In responding to the floor, Dr Froerer said that while it was romantic to think of in-situ organic growth rooted in indigenous culture, traditional farming, the idea of happiness, the reality of the world is that tribal youth aspirations are increasingly being shaped by the free market economy and the world they are interacting on regular basis. Dance, music, art are luxuries which only the privileged class can take for granted but the urgency amongst the Adivasi community is to secure jobs that will elevate them from their present state of feeling alienated and deprived. They are bothered by simple things like how a delay in rainfall could affect their food security for the year. They are more concerned with food, housing and a dependable salary that will allow them to enjoy dance, music etc.

Mr. Subramaniam concluded the meeting by thanking every participant for the deliberation. He mentioned that such deliberations should be frequently held in the planning commission and provided an open invitation to all the CSOs to collaborate with state planning commission on similar issues as such discussion will be mutually beneficial.

The take away of the session was that the aspiration as an important pillar of education and cross culture and geographical exposures are important.

15/7/17

सदस्य सचिव
राज्य योजना आयोग,
छत्तीसगढ़, रायपुर

List of participants

1	Shri PradeepSharma,	Advisor to Hon'ble CM
2	Shri Rajesh Tiwari,	Advisor to Hon'ble CM
3	Shri Vinod Verma,	Advisor to Hon'ble CM
4	Ruchir Garg,	Advisor to Hon'ble CM
5	Dr. K Subramaniam,	Member SPC Chhattisgarh
6	Dr. J S Virdi,	Member Secy SPC Chhattisgarh
7	Dr. Vatsala Mishra,	Joint Director SPC Chhattisgarh
8	Vikram Singhal	
9	Alok Patal	Journalist
10	Alex Lakra	Educator
11	Mukteshver Singh	Assitant Director SPC Chhattisgarh
12	Ramesh	Prerak
13	Ramgulal Sinha	Prerak, President
14	Vijeudrik	Oxfam India
15	Sasant Yadav	SAHABHA GI KNIC
16	Mauisle Shrivastav	Samarthan, Raipur
17	Hemant Sahu	Sr. Program Associate
18	Ramesh Kasg	Program Manager
19	Dr. Manjeet Kaur	Tem Leder Samerth
20	Rarju	Sr. Program Coordinator
21	Rakesh Kumar	Sr. Program Associate
22	Ravishekhar	Program officer Tech dist
23	Shreya Shukla	Consultant, SPC Chhattisgarh
24	Neerka K	Program Officer, Asparitional District
25	Shirish Kalyan	Lead Prashan
26	Vaibhav Jindal	State Prog. officer, Inspirational District
27	Abhilash Ingle	Program Associate
28	Nikita	Program Associate CASA
29	Manoj Jangde	Secretary JVPAS
30	Dr. Sudhir Shrivastava	Assit. Prof.
31	Sandip	Project officer Access of energy
32	Urmilmala Sengupta	PO Gender Justice
33	Rani Khan	PO Social Inclusion
34	Jyon	Assit. Prof.
35	P sandhya Rani	Assit. Prof.
36	Dr. sunita	Additional Director
37	S.S. Verma	MIS Head
38	L X Kumar	Joint Director SAMGRA SHISHA
39	PRAUASH GARDIA	Prog. Coordinator
40	Anand Shukla	Reg. manger
41	Prabir	SHRE Raipur
42	Je rome Baxla	ASO SPC Chhattisgarh
43	Roshan lala Sahu	Investigator SPC Chhattisgarh

राज्य योजना आयोग

छत्तीसगढ़

योजना भवन, नार्थ ब्लॉक, सेक्टर 19, केपिटल कॉम्पलेक्स, नवा रायपुर अटल नगर
टैलीफैक्स: : 2511223 2511224, 2511216

क्रमांक 929 /रायोआ/सस/2019 नवा रायपुर, अटल नगर, दिनांक 16/09/2019

प्रति,

1. प्रमुख सचिव,
   छत्तीसगढ़ शासन,
   स्कूल शिक्षा विभाग,
   मंत्रालय, नवा रायपुर

2. श्री प्रदीप शर्मा,
   मान. मुख्यमंत्री जी के सलाहकार,
   नीति, योजना, कृषि एवं ग्रामीण विकास
   छत्तीसगढ़

3. श्री राजेश तिवारी,
   मान. मुख्यमंत्री जी के संसदीय सलाहकार,
   छत्तीसगढ़

4. श्री विनोद वर्मा,
   मान. मुख्यमंत्री जी के राजनीतिक सलाहकार,
   छत्तीसगढ़

5. श्री रूचिर गर्ग,
   मान. मुख्यमंत्री जी के मीडिया सलाहकार,
   छत्तीसगढ़

6. संचालक,
   लोक शिक्षण संचालनालय,
   इन्द्रावती भवन,
   छत्तीसगढ़,

7. संचालक,
   राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्,
   छत्तीसगढ़,

8. श्री आनंद शुक्ला,
   क्षेत्रीय संचालक,
   ऑक्सफेम, छत्तीसगढ़

विषयः— **"शिक्षा आंकाक्षा एवं सीख" द्वारा किये गये अध्ययन के नीति संक्षेप पर अपर मुख्य सचिव, छत्तीसगढ़ शासन द्वारा दिनांक 12 सितम्बर, 2019 को जी गई बैठक का कार्यवाही विवरण।**

संदर्भः— राज्य योजना आयोग के पत्र क्रमांक 888/रायोआ/सस/2019 नवा रायपुर अटल नगर, दिनांक 05/09/2019

---00---

"शिक्षा, आंकाक्षा एवं सीख" विषय पर डॉ. पेग्गी फ्रोरवर, ब्रुनेल विश्वविद्यालय, लंदन द्वारा कोरबा जिले में किये गये अध्ययन पर अपर मुख्य सचिव, छत्तीसगढ़ शासन, योजना, आर्थिक एवं सांख्यिकी विभाग द्वारा दिनांक 12 सितम्बर, 2019 को राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़ में संबधित विभागों एवं संबंधितों की बैठक ली गई। बैठक में संचालनालय, लोक शिक्षण छत्तीसगढ़, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (NCERT), छत्तीसगढ़, ऑक्सफेम इंडिया तथा राज्य योजना आयोग के अधिकारियों द्वारा भाग लिया गया।

2/ बैठक का कार्यवाही विवरण सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु पत्र के साथ संलग्न प्रेषित है।

16/9/19

(डॉ. जे. एस. विरदी)
सदस्य सचिव
राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़
मो. 09425211116

पृ. क्रमांक 930 / रायोआ / सस / 2019 नवा रायपुर, अटल नगर, दिनांक 16 / 09 / 2019

प्रतिलिपिः

1. निज सचिव, मान. उपाध्यक्ष, राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़ एवं मान. मंत्री, छत्तीसगढ़ शासन, योजना, आर्थिक एवं सांख्यिकी विभाग, नवा रायपुर, अटल नगर।
2. मुख्य सचिव, छत्तीसगढ़ शासन, मंत्रालय, महानदी भवन, नवा रायपुर अटल नगर।
3. अपर मुख्य सचिव, छत्तीसगढ़ शासन, योजना, आर्थिक एवं सांख्यिकी विभाग को सूचनार्थ।
4. प्रमुख सचिव, मान. मुख्यमंत्री जी, छत्तीसगढ़ शासन, मंत्रालय, महानदी भवन, नवा रायपुर, अटल नगर।

सदस्य सचिव
राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़

राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़

"शिक्षा आंकाक्षा एवं सीख" विषय पर Brunel University, London द्वारा छत्तीसगढ़ जिले के कोरबा जिले में किये गये अध्ययन के नीति संक्षेप संबंधी बैठक

दिनांकः 12 सितम्बर, 2019

कार्यवाही विवरण

ब्रुनेल विश्वविद्यालय, लंदन, द्वारा कोरबा जिले में **"शिक्षा आंकाक्षा एवं सीख"** विषय पर किये गये अध्ययन के नीति संक्षेप पर दिनांक 9 जुलाई, 2019 को संबंधित पक्षों के साथ राज्य योजना आयोग में विचार--विमर्श हुआ था। उक्त अध्ययन के नीति संक्षेप पर श्री सी. के. खेतान, अपर मुख्य सचिव, छत्तीसगढ़ शासन, योजना, आर्थिक एवं सांख्यिकी विभाग द्वारा संबंधित पक्षों से चर्चा हेतु दिनांक 12 सितम्बर, 2019 को राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़ में बैठक ली गई। बैठक में श्री प्रदीप शर्मा, मान. मुख्यमंत्री जी के सलाहकार, नीति, योजना, कृषि एवं ग्रामीण विकास तथा संचालनालय, लोक शिक्षण, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, ऑक्सफेम तथा राज्य योजना आयोग के अधिकारियों द्वारा भाग लिया गया। **"शिक्षा आंकाक्षा एवं सीख"** विषय की शोधकर्ता सुश्री डॉ. पेग्गी फ्रोरवर, ब्रुनेल विश्वविद्यालय, लंदन द्वारा स्काईप के माध्यम से बैठक में भाग लिया गया। बैठक में भाग लेने वाले अधिकारियों की सूची अनुलग्नक--I दी गई है।

2/ बैठक में सुश्री डॉ. पेग्गी फ्रोरवर, ब्रुनेल विश्वविद्यालय, लंदन द्वारा "शिक्षा आंकाक्षा एवं सीख" विषय पर किये गये शोध की अनुशंसाओं पर विस्तार से चर्चा हुई। चर्चा में निम्नानुसार निर्णय लिये गये:--

- बच्चों की आंकाक्षा एवं सीख के स्तर को बढ़ाने के लिये शैक्षणिक भ्रमण (Exposure Visit) आवश्यक है। स्कूलों के वर्तमान पाठ्यचर्या (Curriculum) में हालांकि विद्यार्थियों के लिये शैक्षणिक भ्रमण को सम्मिलित किया गया किन्तु, इसकी व्यवस्था स्थानीय स्तर पर ही किये जाने का प्रावधान है। इसलिये निर्णय लिया गया कि विद्यार्थियों के लिये शैक्षणिक भ्रमण को पाठ्यचर्चा में अनिवार्य रूप से शामिल करते हुये इस हेतु स्कूल शिक्षा विभाग के बजट में भी आगामी वर्ष 2020--2021 से आवश्यक प्रावधान किये जाने हेतु पहल की जाये।
- स्कूल शिक्षा के गुणवत्ता सुधार हेतु ऑक्सफेम इंडिया के माध्यम से ब्रुनेल विश्वविद्यालय, लंदन एवं स्कूल शिक्षा विभाग, छत्तीसगढ़ शासन के बीच स्कूल शिक्षा में गुणवत्ता सुधार के क्षेत्रों का चिन्हांकन कर चिन्हांकित क्षेत्रों में समझौता किया जा सकता है। इस हेतु स्कूल शिक्षा में

गुणवत्ता सुधार हेतु 15 दिनों में क्षेत्रों का चिन्हांकन कर चिन्हांकित क्षेत्रों को सम्मिलित करते हुये समझौते का प्रारूप स्कूल शिक्षा विभाग द्वारा राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़ को उपलब्ध कराया जायेगा।

- "शिक्षा, आकांक्षा एवं सीख" विषय पर किया गया शोध कोरबा जिले के सीमित क्षेत्र के न्यादर्श (Sample) के आधार पर किया गया है। सीमित न्यादर्श के कारण शोध की अनुशंसाएँ राज्य के क्षेत्रों की विविधता को देखते हुये आवश्यक नहीं है कि राज्य के सभी क्षेत्रों के लिये सार्वभौमिक रूप से स्वीकार्य हो। अतएव यदि शोधकर्ता एवं शोध संस्था सहमत हो तो उनके द्वारा तैयार प्रश्नावली के आधार पर कोरबा जिले जैसा शोध राज्य के अन्य प्रमुख क्षेत्रों में राज्य द्वारा निर्धारित एजेन्सी/विभाग द्वारा भी किया जा सकता है। इस पर शोधकर्ता सुश्री डॉ. पेग्गी फ्रोरवर, ब्रुनेल विश्वविद्यालय, लंदन द्वारा सैद्धांतिक सहमति व्यक्त की गई।
- शिक्षा, शिक्षक प्रशिक्षण एवं शिक्षण के क्षेत्र में गणवत्ता सुधार हेतु सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (Information and Communication Technology-ICT) के राज्य में उपयोग पर विस्तार से चर्चा हुई कि किस प्रकार एप एवं वाट्सएप ग्रुप बनाकर इस दिशा में कार्य किये जा रहे हैं। यद्यपि काफी कार्य हो रहे है किन्तु, गुणवत्ता सुधार हेतु सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का और अधिक उपयोग किये जाने की आवश्यकता है।

3/ धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक समाप्त हुई।

16/9/19

(डॉ. जे. एस. विरदी)
सदस्य सचिव
राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़

अनुलग्नक–I

बैठक में सम्मिलित अधिकारियों की सूची

1. श्री सी. के. खेतान, अपर मुख्य सचिव, छत्तीसगढ़ शासन, योजना, आर्थिक एवं सांख्यिकी विभाग, मंत्रालय, नवा रायपुर, अटल नगर।
2. श्री प्रदीप शर्मा, मान. मुख्यमंत्री जी के सलाहकार, नीति, योजना, कृषि एवं ग्रामीण विकास
3. श्री आर. प्रसन्ना, विशेष सचिव, छत्तीसगढ़ शासन, योजना, आर्थिक एवं सांख्यिकी विभाग
4. श्री पी दयानंद, संचालक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, छत्तीसगढ़, रायपुर
5. श्री एस. प्रकाश, संचालक, संचालनालय, लोक शिक्षण, छत्तीसगढ़ रायपुर
6. डॉ. वाय शिवहरे, संयुक्त संचालक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, छत्तीसगढ़, रायपुर
7. श्री विजेन्द्र, कार्यक्रम अधिकारी, प्राकृति संसाधन प्रबंधन (Natural Resource Management) , ऑक्सफेम इंडिया, छत्तीसगढ़ रायपुर
8. श्री आनंद शुक्ला, क्षेत्रीय प्रबंधक, ऑक्सफेम इंडिया, छत्तीसगढ़ रायपुर
9. सुश्री उर्मीमाला सेनगुप्ता, कार्यक्रम अधिकारी, लैंगिक न्याय (Gender Justice) ऑक्सफेम इंडिया, छत्तीसगढ़ रायपुर
10. सुश्री रानी, परियोजना अधिकारी, सामाजिक समावेश (Social Inclusion), ऑक्सफेम इंडिया, छत्तीसगढ़ रायपुर

राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़

1. डॉ. जे. एस. विरदी, सदस्य सचिव, राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़, नवा रायपुर अटल नगर।
2. डॉ. वत्सला मिश्रा, संयुक्त संचालक, राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़, नवा रायपुर अटल नगर।
3. सुश्री मिताक्षरा कुमारी, सलाहकार, राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़, नवा रायपुर अटल नगर।
4. श्री मुक्तेश्वर सिंग, सहायक संचालक, राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़, नवा रायपुर अटल नगर।
5. श्री प्रशांत देवांगन, सहायक सांख्यिकी अधिकारी, राज्य योजना आयोग छत्तीसगढ़ नवा रायपुर अटल नगर।